

SCUOLA DELL'INFANZIA CONSIGLIO DI RUMO (TRE SEZIONI) A.S. 20-21

AMBITO	DENOMINAZIONE PROGETTO/LAB.	CAMPI DI POTENZIAMENTO (OBIETTIVO FORMATIVO)	PERIODO	DESTINATARI	DOCENTI REFERENTI
STORICO	<p>“Il mondo dei dinosauri”. (Progetto dello scorso anno scolastico da concludere)</p>	<p>Le attività proposte spaziano in tutti campi di esperienza, al fine di favorire lo sviluppo di molteplici competenze. Accanto all’aspetto grafico-pittorico e manipolativo, verranno stimolati gli ambiti didattici relativi a :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ linguaggio verbale ▪ motorio ▪ sonoro - musicale ▪ logico - matematico ▪ relazionale. ▪ scientifico – naturale ▪ cittadinanza ▪ ambito emotivo <p>Il progetto interdisciplinare prevede un percorso di attività e proposte che verranno delineate nelle programmazioni delle attività didattiche.</p>	Progetto annuale	Tutti gli alunni delle 3 bolle	Sez A: Bonvini Sez B: Moneta Sez C: Cima
ACCOGLIENZA	<p>“Storie per imparare a crescere”</p>	<p>Rispondere al bisogno di ritrovare/stabilire legami dopo la lunga pausa dovuta alla pandemia, riallacciare relazioni con i pari e con gli adulti. Adattarsi al nuovo ambiente ed al nuovo protocollo anti COVID 19.</p>	settembre ottobre	Tutti gli alunni delle 3 bolle	Sez A:D.Paoli Sez B: Maffia Sez C: Turello
TERRITORIO	<p>“Stagioni, feste e Ricorrenze”</p>	<p>Soddisfare la curiosità verso i cambiamenti e le caratteristiche di elementi naturali; Far apprezzare l’importanza della condivisione durante le feste tradizionali.</p> <p>L’educazione civica nella scuola dell’infanzia si prefigge il graduale sviluppo della consapevolezza</p>	Progetto annuale	Tutti gli alunni delle 3 bolle	Sez A:Delli Paoli Sez B: Maffia Sez C: Cima : Sez A:Bonvini

TERRITORIO	<p>EDUCAZIONE CIVICA “Io piccolo cittadino”</p>	<p>dell'identità personale, della percezione delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali e dell'introduzione all'utilizzo virtuoso dei dispositivi tecnologici. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse e rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.</p> <p>Tale curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COSTITUZIONE: diritto, legalità e solidarietà • SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio • CITTADINANZA DIGITALE 	<p>Ogni bolla sceglierà un periodo compatibile con la propria programmazione didattica.</p>	<p>Tutti gli alunni delle 3 bolle</p>	<p>Sez B: Moneta Sez C: Peracca :</p>
LINGUA 2	<p>“Let's speak English!”</p>	<p>Avvicinamento alla lingua inglese. In conformità con quanto stabilito dalle Indicazioni Nazionali ministeriali, è di fondamentale importanza favorire un approccio alla lingua straniera già durante il primo percorso scolastico.</p> <p>Sin dalla più tenera età, infatti, i bambini assimilano moltissime informazioni provenienti dal mondo esterno e, se opportunamente sollecitati, sono in grado di acquisire competenze linguistiche e comunicative a lungo termine.</p>	<p>Sez.A Giovedì h.10.00/11.00</p> <p>Sez.B Lunedì h.10.00/11.00</p> <p>Sez.C Giovedì h.10.00/11.00</p>	<p>Ogni bolla stabilisce a quali livelli 1/2/3 attuare il laboratorio.</p>	<p>Sez A: D. Paoli Sez B: Ragni Sez C: Cima</p>
LABORATORI PER L'INCLUSIONE	<p>“I bambini raccontano” Piccolo gruppo Sez.B</p>	<p>Lab. in piccolo gruppo nel quale è inserito l'alunno disabile; si prefigge di migliorare la capacità ed i tempi d'attenzione, la comprensione della lingua italiana e le competenze fonologiche.</p> <p>“Allena” i bambini a rapportarsi correttamente tra loro migliorando le abilità sociali.</p>	<p>Sez. B Lunedì h.13.30/14.30</p> <p>Sez.A Lunedì</p>		<p>Sez.B:Battistessa</p> <p>Sez.A: Tarantino</p>

PSICOMOTRICITA'	<p>“Il castello delle emozioni” Sez.A</p>	<p>IL progetto vuole portare l'alunno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le emozioni proprie e quelle altrui - Gestire le proprie emozioni - Rafforzare il rapporto con i pari - Manifestare verbalmente le proprie emozioni - Rafforzare l'autostima e la fiducia nel rapporto con il prossimo 	13.30/14.30		
	<p>“AttivaMente”</p>	<p>Il progetto risponde al bisogno di relazione e movimento, favorendo nel bambino la scoperta del proprio corpo e delle sue capacità a livello statico e dinamico, acquisendo maggiore conoscenza dello schema corporeo.</p>	<p>Sez.A Venerdì h.10.00/11.30</p> <p>Sez.B Venerdì h.13.30/14.30</p> <p>Sez.C Giovedì h.10.15 h.13.15</p>	Tutti gli alunni delle 3 bolle	<p>Sez:Bonvini</p> <p>Sez.B Battistessa</p> <p>Sez.CTurello</p>
PROGETTO SALUTE	<p>“A scuola in salute”</p>	<p>il progetto particolarmente indicato per l'anno scolastico in corso, si prefigge di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziare corrette abitudini igienico sanitarie e alimentari - favorire la conoscenza dei principali apparati - conoscere le proprietà nutrizionali dei vari alimenti - acquisire semplici regole di convivenza civile - rendersi consapevoli dell'importanza del rispetto dell'ambiente attraverso comportamenti ecologici 	<p>Ogni bolla sceglierà un periodo compatibile con la propria programmazione didattica .</p>	Tutti gli alunni delle 3 bolle	<p>Sez.A:Delli Paoli</p> <p>Sez.B:Maffia</p> <p>Sez.CPeracca</p>

<p>LABORATORI ATTIVATI IN TUTTE LE SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO. (Coordinatrice ins. Letizia Maffia)</p>	<p>Laboratorio di sviluppo delle abilità logico-matematiche di base.</p>	<p>Il progetto vuole favorire la conquista dei concetti logico-matematici attraverso attività ludiche.</p>	<p>Sez.A Mercoledì Sez.B Martedì h.10.00/11.00 (Palestra) Sez.C</p>		<p>Sez.A: Bonvini Sez.B: Moneta Sez.C:Turello</p>
	<p>Laboratorio di potenziamento abilità mnemoniche</p>	<p>Il laboratorio ha lo scopo di prevenire alcune difficoltà scolastiche e di potenziare le abilità mnemoniche degli alunni, in quanto tali abilità stanno alla base dell' apprendimento e ne sono un importante prerequisito.</p>	<p>Sez.A Sez.B Sez.C</p>		<p>Sez.A:Bonvini Sez.B:Battistessa Sez.C:Tarantino</p>
	<p>Prevenzione d.s.a.</p>	<p>In linea con il Decreto 170 /17 aprile 2013 attuativo sulla prevenzione nella scuola dell'infanzia il progetto intende individuare gli alunni che presentano delle difficoltà significative e attivare dei percorsi didattici mirati al recupero</p>	<p>Sez.A Sez.B Martedì H:10.00/11.00 (Palestra) Sez.C</p>		<p>Sez.A: Delli Paoli Sez.B:Maffia Sez.C:Peracca</p>
<p>I.R.C</p>	<p>“Un amico di nome Gesù”</p>	<p>Il filo conduttore sarà la figura di San Pietro che racconterà ai bambini la sua vita fino alla nascita della prima chiesa.</p>	<p>Settembre giugno</p>	<p>Tutti gli alunni delle 3 bolle</p>	<p>Sez.A/B/C Grazia Elia</p>