

## COMPETENZA 1. IMPARARE AD IMPARARE

### 1.1 Elaborare e comprendere concetti

L'alunno sistematizza i concetti utilizzando strumenti cognitivi adeguati (mappe, schemi, riassunti...).

livello parziale	livello essenziale	livello medio	livello avanzato
L'allievo non ha una conoscenza chiara dei concetti collegati all'argomento studiato, li confonde e non sa utilizzarli in maniera adeguata.	L'allievo ha una conoscenza di base di alcuni concetti e fa fatica ad esporli.	L'allievo conosce i concetti, ma non sempre riesce ad esporli in maniera chiara e completa.	L'allievo ha una conoscenza chiara e completa dei concetti e sa utilizzarli in maniera adeguata.

### 1.2 Osservare

L'alunno individua e gestisce gli elementi utili allo scopo.

livello parziale	livello essenziale	livello medio	livello avanzato
Anche se guidato, l'allievo non è capace di effettuare osservazioni accurate e non riesce ad identificare dati importanti.	L'allievo necessita di una guida per effettuare osservazioni e identificare dati validi.	L'allievo è capace di identificare dati e fare osservazioni rilevanti, ma non sempre in maniera autonoma.	L'allievo è capace di identificare dati, fare osservazioni rilevanti e individuare i dettagli.

### 1.3 Riflettere sui propri comportamenti

L'alunno controlla le proprie emozioni e rispetta l'altro da sé.

livello parziale	livello essenziale	livello medio	livello avanzato
L'allievo non sa valutare le proprie azioni e le conseguenze delle stesse e trova difficoltà nel modificare il proprio comportamento.	L'allievo sa valutare le proprie azioni e le conseguenze delle stesse ma trova difficoltà nel modificare il proprio comportamento.	L'allievo non sa valutare le proprie azioni e le conseguenze delle stesse e trova difficoltà nel modificare il proprio comportamento.	L'allievo sa valutare le proprie azioni e le conseguenze delle stesse, modificando in positivo il proprio comportamento.

### 1.4 Acquisire autonomia di lavoro

L'alunno sviluppa autonomia nei propri tempi e stili di apprendimento.

livello parziale	livello essenziale	livello medio	livello avanzato
L'allievo non sempre porta a termine una consegna, anche se guidato.	L'allievo, se guidato, porta a termine una consegna nei tempi e nelle modalità stabilite.	L'allievo prova a sviluppare autonomia e un proprio stile di apprendimento.	L'allievo utilizza un proprio stile di apprendimento per lavorare in autonomia.

### 1.5 Usare strumenti e attrezzature

L'alunno utilizza con padronanza strumenti e attrezzature.

livello parziale	livello essenziale	livello medio	livello avanzato
L'allievo trova ancora difficoltà ad utilizzare strumenti ed attrezzature.	L'allievo, se guidato, è in grado di utilizzare strumenti e attrezzature.	L'allievo è in grado di utilizzare adeguatamente strumenti ed attrezzature.	L'allievo utilizza con padronanza strumenti ed attrezzature.